

令和2年度 慶留間小中学校

いじめめがやダンス

いじめっ何だろう？

どんなことをしたら、**いじめ**？

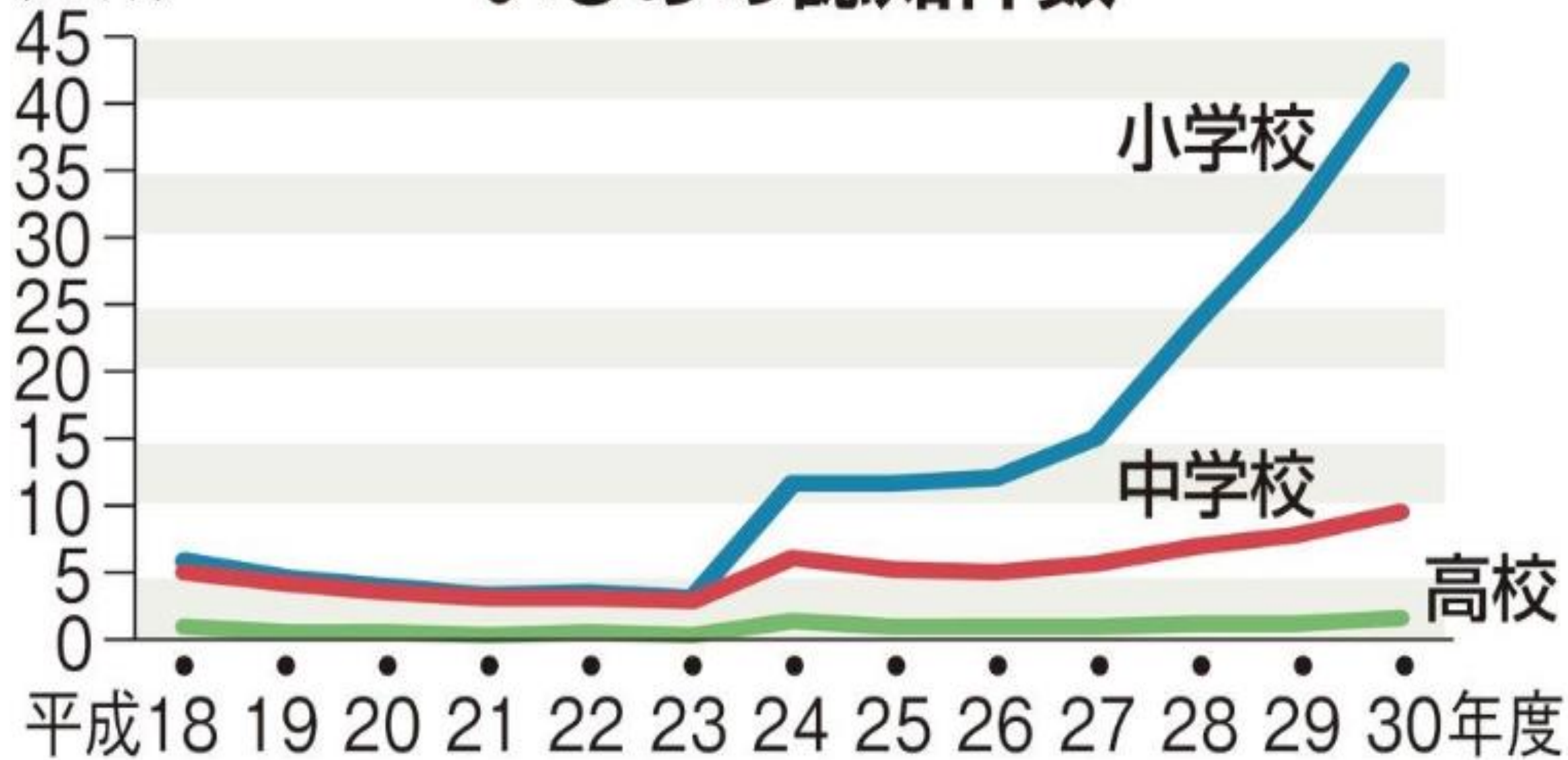
いじめはやってもいい！？

なぜやってはいけないと思う？

そういう気持ちになったらその人は
どうなると思う？

いじめの認知件数

(万件)



※25年度から高校通信制課程を調査対象に含む

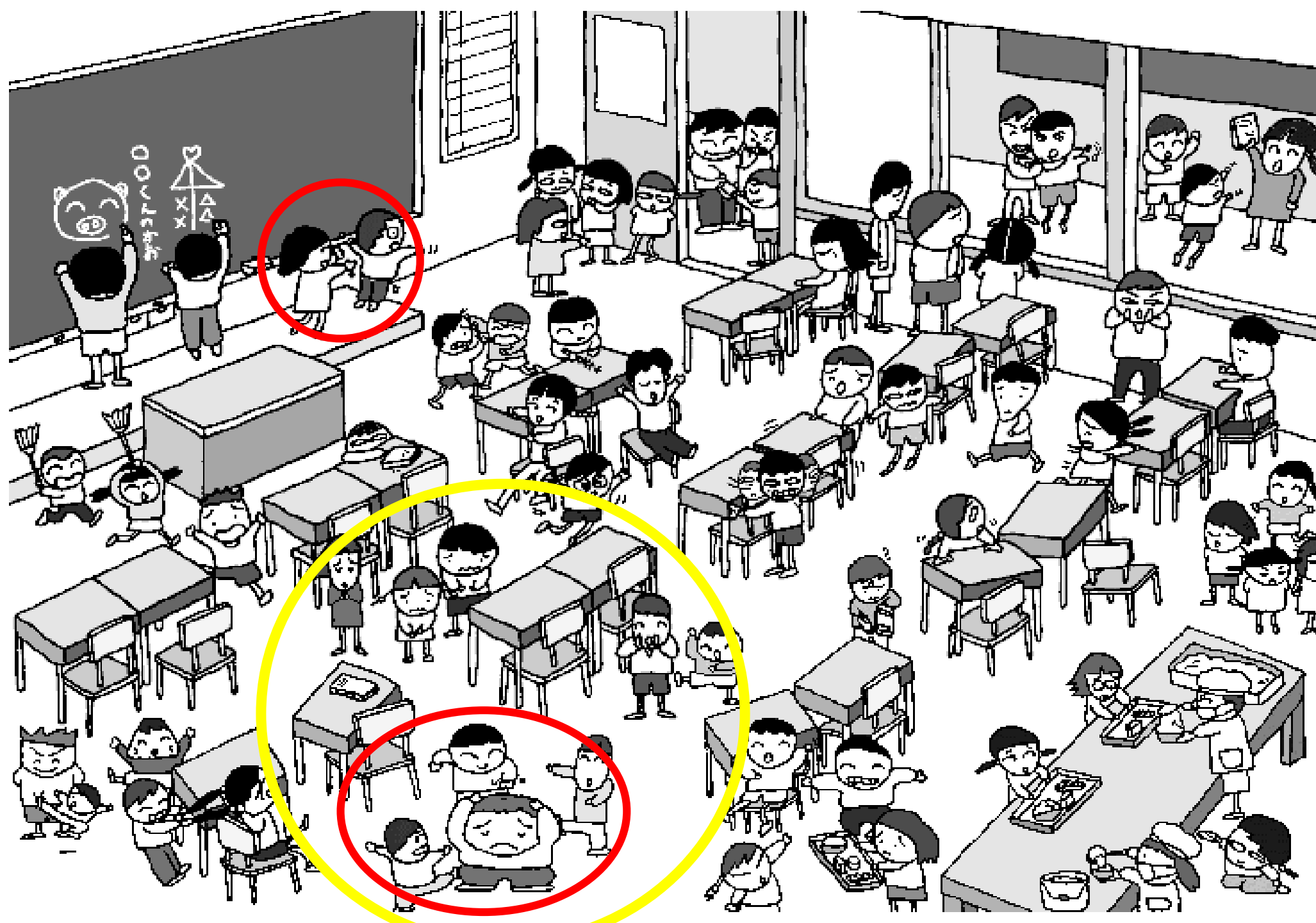
いじめ防止対策推進法

いじめの定義

いじめとは、子ども（児童生徒）が、ある子どもを心理的、物理的に攻撃することで、いじめられている子の心や体が傷ついたり、被害を受けて苦しんだりすることです。インターネットいじめも、いじめです。

**みんな
考えてみよう**





いじめに繋がる場面
はありますか？

いじめが起きるのは学校だけではない

学校の外でも

ネットでのいじめ

「いじめ」も 最初は小さいいじめから・・・

いじめの進行：重大事態も最初は小さいいじめから・・・

第1段階

ふざけ

遊び

いたずら

第2段階

けんか

いじわる

からかい

第3段階

いじめ

心理的いじめ

- ・言葉での脅かし
- ・冷かし
- ・持ち物隠し
- ・持ち物への落書き
- ・仲間はずれ
- ・集団による無視
- ・しつこい悪口 等

物理的いじめ

- ・殴る
- ・蹴る
- ・たたく
- ・金品をたかる
- ・使い走り
- ・万引きの強要
- ・荷物を持たせる 等

「いじめ」と「けんか」、「ふざけ」の違い

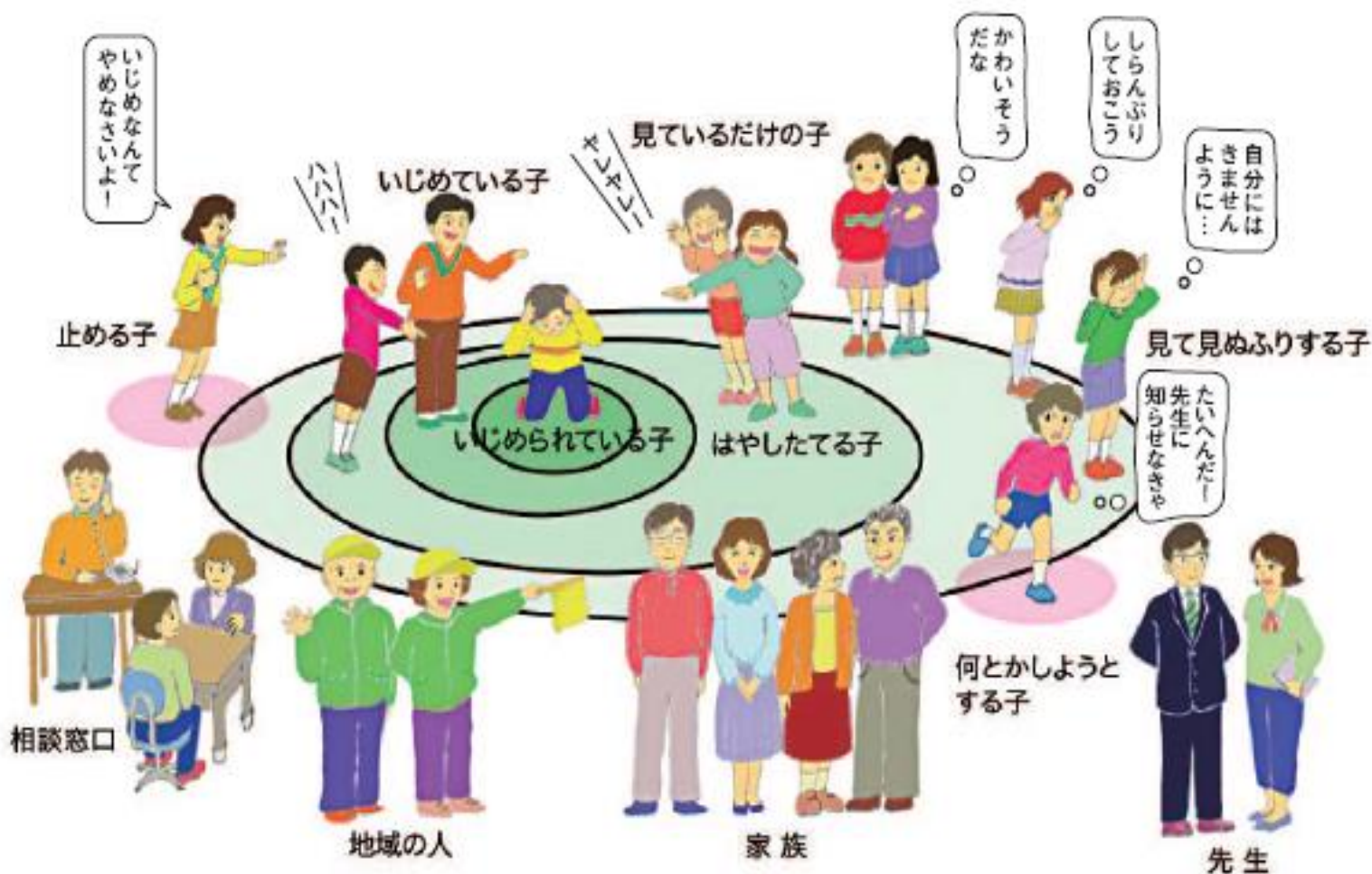
いじめ…いじめる側が一方的に仕掛ける。執拗に繰り返される。いじめられる側は傷つくが、いじめる側は傷つかない。

けんか…ほぼ対等の関係で、勝ったり負けたりがある。

ふざけ…双方が親しい関係かそれに近い状況にあり、相手を傷つけるようなダメージを与えることはない。

いじめはダメ！絶対に！

いじめは、許されない行いで、絶対にあってはならないことです。



■ いじめに理由なし

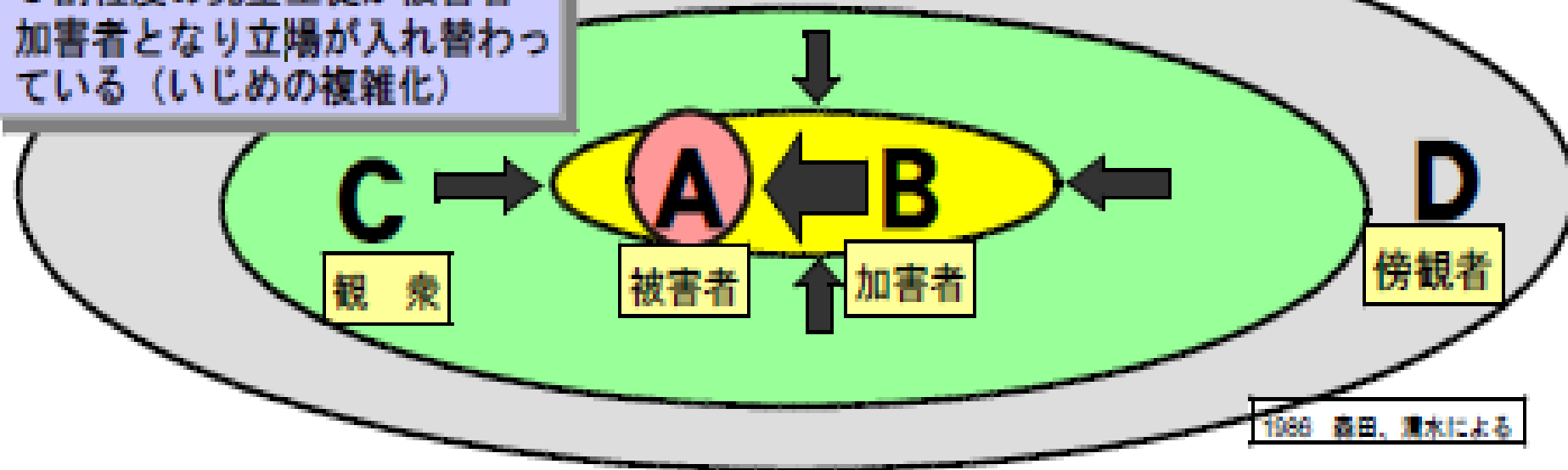
悪いのは、いじめる側です。
「いじめられるがわにも、原因がある」という考えは、まったくのまちがいです。

■ 見て見ぬふりもダメ！

はやし立てたりしなくても、見ているだけや見て見ぬふりをすることは、いじめているのと同じことです。

いじめの4層構造

小4～中3年までの6年間で、
9割程度の児童生徒が被害者・
加害者となり立場が入れ替わっ
ている（いじめの複雑化）



1988 森田、瀧水による

A = 被害者…いじめられている児童生徒

B = 加害者…いじめている児童生徒

C = 観衆…いじめをはやし立て、おもしろがっている児童生徒（いじめを強化する存在）

D = 傍観者…見て見ぬふりをしている児童生徒（いじめを支持する存在）

いじめは大人の見えないところで起こる。

どこでも、どの子にも起こりうる。

いじめが起こらないようにするには？