

## 2 令和3年度 学校経営基本構想

### 令和3年度 慶留間小中学校 グランドデザイン

目指す児童生徒像（学校教育目標）

**心豊かでたくましい子**

心豊かで、自ら学び、実践できるたくましい子の育成

**自ら考え、進んで学ぶ子**

**健康でねばり強い子**

継続性を見通した  
小中一貫教育の推進

学年学部縦割り活動  
少人数教育、個別支援  
キャリア教育

学びの質を高める  
「主体的・対話的で深い学び」の実現

教育活動推進の3本柱

PDCAサイクル経営  
単元スパンの指導と評価  
ゲルマっ子学習ステップ

環境を生かした  
地域に根ざす教育の推進

地域協働参画の推進  
平和教育、環境教育  
GRM発信プロジェクト

**「主体的・対話的で深い学び」の実現**

不断の児童生徒理解と学びの保障

**主題—探究—表現**

場で育つ心

好奇心 探究心 感謝する心

場で育む心

→やってみる→わかる・できる→うれしくなる→好きになる→

学習の構造と授業のデザイン → 生徒が主体的に学ぶステージを準備する

**より主体的に より創造的に**

共感と信頼⇔夢と希望⇔決断と実行

(共に喜ぶ・なりたい自分をイメージする・決めて行う)

自己を整える → 子供も大人も学び成長する1年に

**かかわる 対話する 共に歩む**

本校職員の基本姿勢 → 子供たちと共に生きる