

目指す児童生徒像（学校教育目標）

心豊かでたくましい子

心豊かで、自ら学び、実践できるたくましい子の育成

自ら考え、進んで学ぶ子

健康でねばり強い子

継続性を見通した
小中一貫教育の推進

学年学部縦割り活動
少人数教育、個別支援
キャリア教育

学びの質を高める
「主体的・対話的で深い学び」の実現

教育活動推進の3本柱

PDCAサイクル経営
単元スパンの指導と評価
ゲルマっ子学習ステップ

環境を生かした
地域に根ざす教育の推進

地域協働参画の推進
平和教育、環境教育
（開かれた学校・学級）

「主体的・対話的で深い学び」の実現

不断の児童生徒理解と学びの保障

主題—探究—表現

場で育つ心

好奇心 探究心 感謝する心

場で育む心

→やってみる→わかる・できる→うれしくなる→すきになる→

学習の構造と授業のデザイン → 生徒が主体的に学ぶステージを準備する

より主体的に より創造的に

（共感・共汗・共歓）と信頼⇄夢と希望⇄決断と実行
（共に喜ぶ・なりたい自分をイメージする・決めて行う）

自己を整える → 子供も大人も学び成長する1年に

かかわる 対話する 共に歩む

本校職員の基本姿勢 → 子供たちと共に生きる（共感・共汗・共歓）