

2 令和7年度 学校経営基本構想

令和7年度 慶留間小中学校 グランドデザイン

目指す児童生徒像（学校教育目標）

心豊かでたくましい子

心豊かで、自ら学び、実践できるたくましい子の育成

自ら考え、進んで学ぶ子

健康でねばり強い子

継続性を見通した
小中連携の推進

学年学部の縦割り活動
少人数教育、個別支援
キャリア教育

学びの質を高める
「主体的・対話的で深い学び」の実現

教育活動推進の3本柱

PDCAサイクル経営
単元スパンの指導と評価
ゲルマっ子学習ステップ

環境を生かした
地域に根ざす教育の推進

地域協働参画の推進
平和教育、環境教育
(開かれた学校・学級)

「主体的・対話的で深い学び」の実現

不断の児童生徒理解と学びの保障

主題—探究—表現

場で育つ心

好奇心 探究心 感謝する心

場で育む心

→やってみる→わかる・できる→うれしくなる→好きになる→

学習の構造と授業のデザイン → 生徒が主体的に学ぶステージを準備する

より主体的に より創造的に

(共感・共汗・共歓)と信頼⇄夢と希望⇄決断と実行
(共に喜ぶ・なりたい自分をイメージする・決めて行う)

自己を整える → 子供も大人も学び成長する1年に

かかわる 対話する 共に歩む

本校職員の基本姿勢 → 子供たちと共に生きる (共感・共汗・共歓)